



# LAPORAN PEMAHAMAN VISI DAN MISI

FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



# 2025

Tim Pengukuran Pemahaman Visi dan Misi  
Unit Penjaminan Mutu FT UNY

## Pengesahan

Laporan Hasil Pengukuran Pemahaman Visi dan Misi Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2025 ini telah disusun dan disahkan sebagai bentuk evaluasi dan pengukuran tingkat pemahaman sivitas akademika Fakultas Teknik UNY terhadap visi dan misi fakultas.

Laporan ini disusun sebagai salah satu upaya mendukung peningkatan kualitas tata kelola kelembagaan dan peningkatan internalisasi visi misi di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Disusun oleh:

Tim Pengukuran Pemahaman Visi dan Misi Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Disahkan oleh:

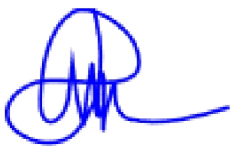
Yogyakarta, 28 Oktober 2025

Ketua Unit Penjaminan Mutu

Mengetahui,  
Dekan



Prof. Dr. Mutiara Nugraheni, S.TP., M.Si.  
NIP. 19770131 200212 2 001



Dr. Dra. Umi Rochayati, M.T.  
NIP. 196305281987102001

## Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas terselesaikannya laporan hasil pengukuran pemahaman visi dan misi Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Laporan ini disusun sebagai bentuk komitmen Fakultas Teknik UNY dalam memastikan bahwa seluruh sivitas akademika memiliki pemahaman yang baik terhadap visi dan misi fakultas sebagai pedoman utama dalam menjalankan kegiatan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan.

Kami menyadari bahwa pemahaman yang merata dan mendalam mengenai visi dan misi fakultas merupakan prasyarat penting untuk mewujudkan tujuan strategis yang telah ditetapkan. Melalui pengukuran ini, kami berharap dapat memperoleh gambaran menyeluruh mengenai tingkat pemahaman di kalangan dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa, serta menjadi dasar penyusunan langkah-langkah perbaikan ke depan.

Kami menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada seluruh tim pelaksana, responden, serta pihak-pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan laporan ini. Semoga hasil pengukuran ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi dalam upaya meningkatkan kualitas pengelolaan kelembagaan di Fakultas Teknik UNY.

Yogyakarta, Oktober 2025

Tim Pengukuran Pemahaman Visi dan Misi  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

## Daftar Isi

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Pengesahan .....                               | 1  |
| Kata Pengantar .....                           | 2  |
| Daftar Isi .....                               | 3  |
| Bab 1. Pendahuluan .....                       | 4  |
| A. Latar Belakang.....                         | 4  |
| B. Tujuan .....                                | 4  |
| C. Pelaksanaan .....                           | 5  |
| D. Ruang Lingkup .....                         | 6  |
| Bab 2. Metode.....                             | 7  |
| A. Perencanaan.....                            | 7  |
| B. Penyusunan Instrumen.....                   | 7  |
| C. Metode Pengumpulan Data .....               | 8  |
| D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel..... | 9  |
| E. Teknik Pengolahan Data.....                 | 9  |
| Bab 3. Hasil Analisis.....                     | 10 |
| A. Responden dan Distribusi .....              | 10 |
| B. Tingkat Pemahaman Visi Misi .....           | 13 |
| Bab 4. Penutup.....                            | 18 |
| A. Kesimpulan .....                            | 18 |
| B. Rekomendasi .....                           | 19 |
| Lampiran.....                                  | 21 |

## **Bab 1. Pendahuluan**

### **A. Latar Belakang**

Visi dan misi merupakan fondasi utama yang mengarahkan seluruh aktivitas akademik, administratif, dan pengembangan kelembagaan di Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta (FT UNY). Visi menggambarkan arah dan tujuan jangka panjang yang ingin dicapai oleh fakultas, sementara misi merinci langkah-langkah strategis yang ditempuh untuk mewujudkan visi tersebut. Dengan demikian, pemahaman yang baik terhadap visi dan misi di kalangan sivitas akademika, baik dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, hingga alumni, menjadi salah satu faktor penting dalam memastikan bahwa seluruh elemen fakultas bergerak selaras ke arah yang sama.

Pengukuran pemahaman visi dan misi dilakukan sebagai bagian dari upaya evaluasi dan perbaikan berkelanjutan (*continuous improvement*) di lingkungan FT UNY. Melalui pengukuran ini, fakultas dapat mengetahui sejauh mana visi dan misi telah tersosialisasi, dipahami, dan diinternalisasi oleh seluruh pemangku kepentingan. Pemahaman yang baik terhadap visi dan misi diharapkan mampu mendorong keterlibatan aktif seluruh elemen fakultas dalam mendukung pencapaian tujuan-tujuan strategis fakultas.

Selain itu, pengukuran pemahaman ini penting dilakukan untuk memenuhi standar mutu pendidikan tinggi, khususnya dalam konteks akreditasi institusi dan program studi. Salah satu indikator penilaian mutu pendidikan adalah sejauh mana visi dan misi institusi dikenal dan dipahami oleh seluruh civitas akademika. Dengan adanya data capaian pemahaman visi misi, FT UNY dapat merancang strategi sosialisasi yang lebih efektif serta memastikan bahwa setiap program dan kebijakan fakultas selaras dengan cita-cita yang telah ditetapkan.

Hasil dari pengukuran pemahaman ini juga diharapkan dapat menjadi masukan berharga dalam penyusunan kebijakan strategis fakultas di masa depan, termasuk dalam perencanaan program pengembangan sumber daya manusia, peningkatan budaya akademik, serta penguatan identitas kelembagaan FT UNY sebagai fakultas yang unggul dan berdaya saing di tingkat nasional maupun internasional.

### **B. Tujuan**

Pengukuran pemahaman visi dan misi Fakultas Teknik UNY ini dilaksanakan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengetahui tingkat pemahaman sivitas akademika (dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa) terhadap visi dan misi Fakultas Teknik UNY.
2. Mengevaluasi efektivitas kegiatan sosialisasi visi dan misi yang telah dilakukan di lingkungan Fakultas Teknik UNY.
3. Mengidentifikasi perbedaan tingkat pemahaman antar program studi dan jenjang pendidikan sebagai bahan masukan dalam penyusunan strategi sosialisasi yang lebih efektif.
4. Mendukung upaya *continuous improvement* dalam sistem penjaminan mutu internal di Fakultas Teknik UNY, khususnya terkait penguatan pemahaman dan penginternalisasian visi dan misi.
5. Menyediakan data pendukung yang relevan dalam rangka persiapan akreditasi institusi dan program studi di lingkungan Fakultas Teknik UNY.

### C. Pelaksanaan

Tahapan kegiatan penyusunan, validasi, dan penyebaran instrumen survei pemahaman visi dan misi Fakultas Teknik UNY dapat dicermati pada Gambar 1. Seluruh proses dilaksanakan secara sistematis selama bulan September hingga Oktober 2025, dengan melibatkan tim perumus, validator, serta pengelola data survei.

Kegiatan diawali dengan pembentukan tim perumus pada tanggal 4 September 2025, yang bertugas menyusun dasar konseptual serta arah pengembangan instrumen. Tahap berikutnya adalah penyusunan kisi-kisi instrumen yang berlangsung pada 4–7 September 2025, di mana butir-butir pernyataan disusun berdasarkan indikator pemahaman visi dan misi fakultas.

Setelah itu, dilakukan finalisasi kisi-kisi instrumen pada 8 September 2025 untuk memastikan kesesuaian indikator dan kejelasan konstruksi butir pertanyaan. Instrumen kemudian melalui tahap validasi oleh ahli pada 11 September 2025, guna menilai kelayakan isi, keterbacaan, serta relevansi terhadap tujuan evaluasi.

Selanjutnya, tim melakukan pembuatan angket dalam bentuk formulir daring (online) pada periode 15 September – 2 Oktober 2025 sebagai persiapan pelaksanaan survei berbasis digital. Tahap terakhir adalah sosialisasi dan penyebaran angket, yang dilaksanakan mulai 6 hingga 24 Oktober 2025 kepada seluruh responden, baik mahasiswa maupun non-mahasiswa.

### **Pembentukan Tim Perumus**

- 4 September 2025

### **Penyusunan Kisi-Kisi Instrumen**

- 4 – 7 September 2025

### **Finalisasi Kisi-Kisi Instrumen**

- 8 September 2025

### **Validasi Instrumen**

- 11 September 2025

### **Pembuatan Angket (Form Online)**

- 15 September – 2 Oktober 2025

### **Sosialisasi dan Penyebaran Angket**

- 6 – 24 Oktober 2025

Gambar 1. Tahap Pelaksanaan

Rangkaian kegiatan ini mencerminkan proses yang terencana dan berjenjang dalam memastikan bahwa instrumen yang digunakan memiliki validitas, reliabilitas, serta efektivitas yang memadai untuk mengukur tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap visi dan misi Fakultas Teknik UNY.

#### **D. Ruang Lingkup**

Ruang lingkup pengukuran pemahaman visi dan misi Fakultas Teknik UNY mencakup:

##### **1. Subjek Pengukuran**

Pengukuran dilakukan terhadap sivitas akademika yang meliputi:

- a. Mahasiswa jenjang S1, S2, dan S3 program studi di Fakultas Teknik UNY.
- b. Dosen di setiap departemen di Fakultas Teknik UNY
- c. Tenaga Kependidikan di setiap unit di Fakultas Teknik UNY.

##### **2. Aspek yang Diukur**

Fokus pengukuran adalah tingkat pemahaman terhadap:

- a. Visi Fakultas Teknik UNY.
- b. Misi Fakultas Teknik UNY.
- c. Relevansi visi dan misi terhadap kegiatan akademik, kemahasiswaan, serta pengembangan kompetensi lulusan.

##### **3. Unit Analisis**

Analisis dilakukan pada tingkat fakultas secara keseluruhan serta perbandingan antar program studi jenjang S1, S2, dan S3.

## Bab 2. Metode

### A. Perencanaan

Tahap perencanaan diawali dengan koordinasi awal antara pimpinan Fakultas Teknik, Koordinator program studi, serta perwakilan unit-unit pendukung (unit penjaminan mutu) yang terlibat dalam kegiatan pengukuran pemahaman visi dan misi. Kegiatan koordinasi ini bertujuan untuk menyamakan persepsi mengenai urgensi pelaksanaan survei sebagai bagian dari siklus penjaminan mutu internal fakultas, sekaligus memastikan setiap pihak memahami peran dan tanggung jawabnya dalam keseluruhan proses pelaksanaan.

Dalam forum koordinasi tersebut, dibahas berbagai aspek strategis, antara lain penetapan tujuan dan sasaran survei, penjadwalan kegiatan, pembagian peran antarunit, serta penentuan mekanisme pelaporan hasil kepada pimpinan fakultas. Diskusi juga diarahkan pada upaya harmonisasi antara kebijakan fakultas dan pelaksanaan di tingkat program studi agar pengukuran berjalan efektif dan mencerminkan kondisi riil pemahaman sivitas akademika.

Sebagai tindak lanjut dari koordinasi awal, fakultas menetapkan **Tim Pengukuran Pemahaman Visi dan Misi Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta** melalui surat keputusan resmi. Tim ini bertugas merancang langkah-langkah operasional survei, mengoordinasikan pelaksanaan di lapangan, serta melakukan pengawasan terhadap proses pengumpulan dan pengolahan data. Dengan terbentuknya tim tersebut, proses pengukuran diharapkan berlangsung lebih terarah, transparan, dan terintegrasi dalam sistem manajemen mutu fakultas.

### B. Penyusunan Instrumen

Instrumen pengukuran yang digunakan dalam kegiatan ini berupa kuesioner dengan **15 butir pernyataan** yang disusun secara sistematis berdasarkan aspek-aspek utama dalam visi dan misi Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, yaitu unggul, kreatif, inovatif, berkelanjutan, serta tata kelola yang baik dan akuntabel. Setiap butir pernyataan dirancang untuk mengukur tingkat pemahaman responden terhadap makna konseptual dan implementatif dari nilai-nilai tersebut dalam konteks tridharma perguruan tinggi.

Bentuk kuesioner menggunakan pilihan jawaban “Benar” dan “Salah”, di mana setiap pernyataan mengandung unsur positif maupun negatif agar dapat menguji



ketepatan pemahaman responden secara objektif. Butir-butir positif mencerminkan pernyataan yang sesuai dengan substansi visi dan misi fakultas, sementara butir negatif disusun secara kontras untuk mendeteksi kemungkinan kesalahpahaman atau persepsi yang keliru.

Isi kuesioner mencakup berbagai dimensi, antara lain: pemaknaan konsep berkelas dunia dan keunggulan di bidang pendidikan vokasional dan keteknikan (butir 1–3), pemahaman terhadap nilai kreatif dan inovatif dalam konteks tridharma (butir 4–7), serta makna berkelanjutan dalam menjaga keunggulan dan inovasi secara konsisten (butir 8–9). Selain itu, beberapa pernyataan juga menilai pemahaman responden terhadap pelaksanaan tridharma, tata kelola fakultas yang bersih dan akuntabel, serta pengembangan kerja sama nasional dan internasional yang mendukung visi fakultas (butir 10–15).

Dengan konstruksi seperti ini, instrumen kuesioner tidak hanya berfungsi sebagai alat ukur tingkat pengetahuan terhadap rumusan visi-misi, tetapi juga sebagai sarana refleksi bagi sivitas akademika untuk menilai sejauh mana nilai-nilai tersebut telah terinternalisasi dalam praktik akademik, penelitian, pengabdian masyarakat, serta tata kelola kelembagaan di Fakultas Teknik UNY.

### **C. Metode Pengumpulan Data**

Pengukuran pemahaman visi dan misi Fakultas Teknik UNY dilakukan melalui survei daring. Proses pengumpulan data dilakukan melalui formulir elektronik (Google Formulir), yang dapat diakses melalui website unit penjaminan mutu Fakultas Teknik <https://penjamu.ft.uny.ac.id/index.php/id/angket-pemahaman-visi-misi>. Kuesioner ini berisi sejumlah pernyataan yang mengukur tingkat pemahaman responden terhadap:

1. Visi Fakultas Teknik UNY.
2. Misi Fakultas Teknik UNY.
3. Relevansi visi dan misi dengan proses akademik, kemahasiswaan, dan capaian pembelajaran.

Periode pengambilan data dilaksanakan pada tahun 2025 dan berakhir pada bulan Oktober. Himbauan pengisian angket disampaikan melalui forum rapat pimpinan, surat, dan broadcast WA.

#### D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel

Populasi dalam kegiatan pengukuran ini mencakup seluruh sivitas akademika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, yang terdiri atas dosen, mahasiswa, serta tenaga kependidikan (meliputi tenaga administrasi, laboran, teknisi, dan pustakawan). Seluruh kelompok tersebut menjadi bagian dari populasi karena memiliki keterlibatan langsung dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi serta menjadi aktor utama dalam proses internalisasi nilai-nilai visi dan misi fakultas.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampling acak (random sampling), di mana setiap anggota populasi memiliki peluang yang sama untuk terpilih sebagai responden. Pendekatan ini dimaksudkan untuk meminimalkan bias dalam pemilihan responden serta memastikan hasil survei mencerminkan tingkat pemahaman sivitas akademika secara objektif, representatif, dan sesuai kondisi terkini fakultas.

#### E. Teknik Pengolahan Data

Data yang terkumpul dari hasil pengisian kuesioner kemudian dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan pendekatan statistik deskriptif.

Statistik deskriptif digunakan untuk menampilkan informasi utama yang mencakup:

1. Jumlah responden per program studi dan unit kerja;
2. Rata-rata skor pemahaman;
3. Median, nilai minimum, dan maksimum skor.

Untuk menafsirkan hasil survei pemahaman terhadap visi dan misi Fakultas Teknik UNY digunakan **kategori tingkat pemahaman** berdasarkan **rentang skor** yang diperoleh responden. Skor maksimum hasil survei adalah 15, dan skor minimum adalah 0. Adapun pembagian kriteria dan interpretasinya disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Kriteria Tingkat Pemahaman

| Rentang Skor  | Kategori      | Interpretasi                                                                                                                                                                       |
|---------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13,5 – 15,0   | Sangat Baik   | Responden memiliki pemahaman yang sangat tinggi terhadap visi dan misi fakultas; mampu menjelaskan dan menginternalisasikan nilai-nilai dalam kegiatan akademik maupun organisasi. |
| 10,5 – < 13,5 | Baik          | Responden memahami dengan baik isi visi dan misi fakultas, meski belum sepenuhnya menerapkan nilai-nilai tersebut secara konsisten.                                                |
| 7,5 – < 10,5  | Cukup         | Responden mengetahui visi dan misi secara umum, namun pemahamannya masih bersifat konseptual dan belum menyeluruh.                                                                 |
| 4,5 – < 7,5   | Kurang        | Responden memiliki pemahaman terbatas terhadap visi dan misi, atau belum memahami keterkaitannya dengan kegiatan akademik.                                                         |
| 0,0 – < 4,5   | Sangat Kurang | Responden belum memahami visi dan misi fakultas, dan belum menunjukkan penerapan nilai-nilai tersebut dalam kegiatan akademik.                                                     |

## Bab 3. Hasil Analisis

### A. Responden dan Distribusi

Pelaksanaan survei pengukuran pemahaman visi dan misi Fakultas Teknik UNY tahun 2025 diikuti oleh **820 responden**. Responden terdiri atas mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan (termasuk tenaga administrasi, laboran, dan teknisi), serta kategori lainnya. Jumlah partisipan tersebut mencerminkan tingkat keterlibatan dari seluruh elemen di lingkungan fakultas.

Tabel 2. Sebaran Responden berdasarkan Kategori

| No                     | Kategori Responden  | Jumlah     |
|------------------------|---------------------|------------|
| 1                      | Mahasiswa           | 588        |
| 2                      | Dosen               | 181        |
| 3                      | Laboran/Teknisi     | 28         |
| 4                      | Tenaga Administrasi | 19         |
| 5                      | Lainnya             | 4          |
| <b>Total Responden</b> |                     | <b>820</b> |

Selain berdasarkan kategori, responden juga tersebar di seluruh program studi dan unit kerja di lingkungan Fakultas Teknik. Hal ini menunjukkan keterwakilan yang merata antarunit akademik maupun program studi. Rincian jumlah responden per program studi dan unit kerja ditunjukkan pada tabel berikut:

Tabel 3. Sebaran Responden Mahasiswa Berdasarkan Program Studi

| No                               | Program Studi                                 | Jumlah     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
| 1                                | S1 - Pend. Teknik Otomotif                    | 124        |
| 2                                | S1 - Pend. Teknik Elektronika                 | 64         |
| 3                                | S1 - Teknik Elektro                           | 63         |
| 4                                | S1 - Pend. Teknik Mekatronika                 | 62         |
| 5                                | S1 - Teknik Manufaktur                        | 61         |
| 6                                | S1 - Teknik Sipil                             | 47         |
| 7                                | S3 - Ilmu Teknik                              | 37         |
| 8                                | S1 - Pend. Teknik Elektro                     | 30         |
| 9                                | S1 - Teknologi Informasi                      | 28         |
| 10                               | S1 - Pend. Teknik Informatika                 | 15         |
| 11                               | S1 - Pend. Tata Busana                        | 14         |
| 12                               | S1 - Pend. Teknik Mesin                       | 13         |
| 13                               | S1 - Teknik Industri                          | 13         |
| 14                               | S1 - Pend. Tata Boga                          | 10         |
| 15                               | S1 - Pend. Teknik Sipil dan Perencanaan       | 4          |
| 16                               | S2 - Pend. Teknik Elektronika dan Informatika | 3          |
| <b>Total Responden Mahasiswa</b> |                                               | <b>588</b> |

Berdasarkan Tabel 3, jumlah total responden Mahasiswa yang berpartisipasi dalam pengisian angket pemahaman visi dan misi Fakultas Teknik UNY adalah sebanyak **588 responden**. Responden tersebut berasal dari berbagai program studi yang mencakup jenjang **Sarjana (S1), Magister (S2), dan Doktor (S3)** di lingkungan Fakultas Teknik.

Distribusi responden menunjukkan bahwa **Program Studi S1 Pendidikan Teknik Otomotif** memiliki jumlah partisipan tertinggi, yaitu sebanyak **124 mahasiswa**, diikuti oleh **S1 Pendidikan Teknik Elektronika (64 mahasiswa)**, **S1 Teknik Elektro (63 mahasiswa)**, serta **S1 Pendidikan Teknik Mekatronika (62 mahasiswa)**. Keempat program studi tersebut menunjukkan tingkat partisipasi yang tinggi, yang mencerminkan antusiasme mahasiswa terhadap kegiatan evaluasi dan kesadaran terhadap pentingnya pemahaman visi dan misi fakultas. Sementara itu, program studi lain seperti **S1 Teknik Manufaktur (61 mahasiswa)** dan **S1 Teknik Sipil (47 mahasiswa)** juga memberikan kontribusi signifikan terhadap jumlah keseluruhan responden. Keterlibatan dari berbagai rumpun keilmuan teknik dan pendidikan teknik ini menunjukkan pemerataan partisipasi di antara program studi di bawah naungan fakultas.

Partisipasi juga tercatat dari jenjang **program doktor (S3 Ilmu Teknik)** sebanyak **37 mahasiswa**, serta dari jenjang **magister (S2 Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika)** sebanyak **3 mahasiswa**. Kehadiran responden dari jenjang pascasarjana tersebut memperlihatkan adanya kesadaran akademik yang konsisten dalam memahami arah dan nilai-nilai kelembagaan fakultas di semua level pendidikan.

Adapun program studi dengan jumlah responden relatif lebih kecil, seperti **S1 Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan (4 mahasiswa)**, **S1 Pendidikan Teknik Informatika (15 mahasiswa)**, dan **S1 Pendidikan Tata Boga (10 mahasiswa)**, tetap berkontribusi dalam memberikan representasi yang komprehensif dari seluruh bidang keilmuan di Fakultas Teknik.

Secara keseluruhan, sebaran responden mahasiswa ini menunjukkan bahwa pelaksanaan survei pemahaman visi dan misi telah melibatkan mahasiswa secara luas lintas program studi dan jenjang pendidikan. Hal ini mengindikasikan bahwa upaya fakultas dalam menanamkan pemahaman visi dan misi telah menjangkau seluruh komunitas akademik dan berpotensi mendukung penguatan budaya organisasi serta pencapaian tujuan strategis Fakultas Teknik UNY.

Namun, masih terdapat beberapa program studi yang belum memiliki responden mahasiswa dalam survei tahun 2025 ini. Program studi tersebut meliputi:

1. S1 - Arsitektur
2. S2 - Pendidikan Teknik Elektro
3. S2 - Pendidikan Teknik Mesin
4. S2 - Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dengan demikian, dari total 20 program studi aktif di Fakultas Teknik UNY, 16 program studi yang telah terwakili dalam survei pemahaman visi dan misi tahun 2025.

Tabel 4. Sebaran Responden Non-Mahasiswa Berdasarkan Unit Kerja

| Unit Kerja / Departemen                       | Dosen      | Laboran/<br>Teknisi | Tenaga<br>Administrasi | Lainnya  | Total      |
|-----------------------------------------------|------------|---------------------|------------------------|----------|------------|
| Dept. Pendidikan Teknik Elektro (DPTE)        | 38         | 5                   | 2                      | 0        | 45         |
| Dept. P. T. Elektronika & Informatika (DPTEI) | 37         | 4                   | 2                      | 0        | 43         |
| Dept. P. T. Sipil dan Perencanaan (DPTSP)     | 29         | 9                   | 0                      | 0        | 38         |
| Dept. P. T. Boga dan Busana (DPTBB)           | 31         | 2                   | 0                      | 0        | 33         |
| Dept. Pendidikan Teknik Mesin (DPTM)          | 26         | 2                   | 0                      | 2        | 30         |
| Dept. Pendidikan Teknik Otomotif (DPTO)       | 17         | 5                   | 2                      | 1        | 25         |
| Fakultas Teknik (KPLT, Perpustakaan, dll)     | 0          | 1                   | 13                     | 1        | 15         |
| Prodi S3 – Ilmu Teknik                        | 3          | 0                   | 0                      | 0        | 3          |
| <b>Total</b>                                  | <b>181</b> | <b>28</b>           | <b>19</b>              | <b>4</b> | <b>232</b> |

Berdasarkan Tabel 4, jumlah keseluruhan responden non-mahasiswa yang berpartisipasi dalam pengisian angket pemahaman visi dan misi Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta (FT UNY) berjumlah **232 orang**. Responden tersebut mencakup unsur **dosen, tenaga laboran/teknisi, tenaga administrasi**, serta unsur **lainnya** yang berasal dari berbagai unit kerja di lingkungan fakultas.

Komposisi responden didominasi oleh **dosen**, dengan jumlah mencapai **181 orang** atau sekitar **78%** dari total responden non-mahasiswa. Selanjutnya, terdapat **28 orang laboran/teknisi (12%)**, **19 orang tenaga administrasi (8%)**, dan **4 responden dari unsur lainnya (2%)**. Komposisi ini menunjukkan bahwa keterlibatan dosen dalam kegiatan survei ini sangat tinggi, sejalan dengan peran strategis mereka sebagai pelaksana utama tridarma perguruan tinggi sekaligus penggerak budaya akademik di fakultas.

Jika dilihat berdasarkan unit kerja, **Departemen Pendidikan Teknik Elektro (DPTE)** merupakan unit dengan jumlah responden tertinggi, yaitu **45 orang**, diikuti oleh **Departemen Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika (DPTEI)** sebanyak **43 orang**, serta **Departemen Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan (DPTSP)** dengan **38 responden**. Sementara itu, **Departemen Pendidikan Teknik Boga dan Busana (DPTBB)** berkontribusi sebanyak **33 responden**, diikuti oleh **Departemen Pendidikan Teknik Mesin (DPTM)** sebanyak **30 responden**, dan **Departemen Pendidikan Teknik Otomotif (DPTO)** sebanyak **25 responden**. Unit kerja di tingkat fakultas (seperti KPLT, perpustakaan, dan unit pendukung lainnya) juga berpartisipasi dengan **15 responden**, sedangkan **Program Doktor (S3 Ilmu Teknik)** tercatat memiliki **3 responden**.

Distribusi ini memperlihatkan bahwa hampir seluruh departemen dan unit kerja di Fakultas Teknik terlibat secara representatif dalam kegiatan survei. Partisipasi yang merata ini mencerminkan tingkat kepedulian sivitas akademika non-mahasiswa terhadap pemahaman dan

internalisasi visi serta misi fakultas. Dengan demikian, hasil survei ini dapat dipandang sebagai gambaran komprehensif tentang sejauh mana nilai-nilai kelembagaan FT UNY telah dipahami dan diimplementasikan oleh seluruh unsur pendukung akademik di tingkat fakultas.

## B. Tingkat Pemahaman Visi Misi

Analisis skor pemahaman mahasiswa terhadap visi dan misi Fakultas Teknik UNY dilakukan untuk setiap program studi yang berpartisipasi dalam survei tahun 2025. Parameter yang dihitung mencakup **rata-rata skor, median, skor minimum, dan skor maksimum**.

Nilai rata-rata dan median mencerminkan tingkat umum pemahaman mahasiswa, sedangkan skor minimum dan maksimum menunjukkan rentang variasi pemahaman di masing-masing program studi. Hasil analisis ini memberikan gambaran sejauh mana pemahaman visi dan misi telah tersosialisasi secara efektif di tingkat program studi, sekaligus menjadi dasar bagi perbaikan kegiatan sosialisasi ke depan.

Tabel 5. Peroleh skor Pemahaman Visi Misi oleh Responden Mahasiswa

| No | Program Studi             | N          | Rata Skor    | Median Skor | Skor Minimum | Skor Maksimum |
|----|---------------------------|------------|--------------|-------------|--------------|---------------|
| 1  | S1 – PT. Otomotif         | 124        | 11,90        | 11          | 9            | 15            |
| 2  | S1 – PT. Elektronika      | 64         | 11,80        | 11          | 8            | 15            |
| 3  | S1 - Teknik Elektro       | 63         | 11,86        | 11          | 8            | 15            |
| 4  | S1 – PT. Mekatronika      | 62         | 11,60        | 11          | 9            | 15            |
| 5  | S1 - Teknik Manufaktur    | 61         | 12,43        | 12          | 10           | 15            |
| 6  | S1 - Teknik Sipil         | 47         | 12,09        | 11          | 10           | 15            |
| 7  | S3 - Ilmu Teknik          | 37         | 12,59        | 12          | 11           | 15            |
| 8  | S1 - Pend. Teknik Elektro | 30         | 12,17        | 11          | 10           | 15            |
| 9  | S1 - Teknologi Informasi  | 28         | 12,11        | 11          | 10           | 15            |
| 10 | S1 – PT. Informatika      | 15         | 12,27        | 11          | 11           | 15            |
| 11 | S1 - Pend. Tata Busana    | 14         | 12,57        | 12          | 11           | 15            |
| 12 | S1 - Pend. Teknik Mesin   | 13         | 12,54        | 12          | 11           | 15            |
| 13 | S1 - Teknik Industri      | 13         | 12,08        | 11          | 11           | 15            |
| 14 | S1 - Pend. Tata Boga      | 10         | 12,20        | 11          | 10           | 15            |
| 15 | S1 – PTSP                 | 4          | 14,25        | 14,5        | 13           | 15            |
| 16 | S2 – PTEI                 | 3          | 11,00        | 11          | 11           | 11            |
|    |                           | <b>588</b> | <b>12,21</b> |             |              |               |

Berdasarkan hasil rekapitulasi pada Tabel 5, total **588 mahasiswa** dari 16 program studi di Fakultas Teknik UNY berpartisipasi dalam survei pemahaman visi dan misi fakultas. Secara keseluruhan, diperoleh **rata-rata skor sebesar 12,21, median 11, skor minimum 8, dan skor maksimum 15**. Mengacu pada Tabel 1 tentang kriteria tingkat pemahaman, rata-rata tersebut berada dalam **kategori “Baik”** (rentang 10,5 – <13,5). Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa

Fakultas Teknik secara umum telah memahami dengan baik isi visi dan misi fakultas, meskipun penerapan nilai-nilai tersebut dalam kegiatan akademik dan organisasi belum sepenuhnya merata dan konsisten.

### **1. Program Studi dengan Kategori “Sangat Baik”**

Satu-satunya program studi yang mencapai **kategori “Sangat Baik”** adalah **S1 Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan (PTSP)** dengan **rata-rata skor 14,25** dan **median 14,5**. Meskipun jumlah respondennya relatif kecil (**4 mahasiswa**), hasil tersebut menunjukkan bahwa seluruh peserta dari program ini memiliki pemahaman yang sangat tinggi terhadap visi dan misi fakultas. Kondisi ini mengindikasikan adanya internalisasi nilai-nilai kelembagaan yang kuat di antara mahasiswa PTSP, meski representasi responden masih terbatas. Temuan ini dapat dijadikan indikator potensi keberhasilan strategi sosialisasi di lingkungan prodi yang berskala kecil namun berorientasi akademik kuat.

### **2. Program Studi dengan Kategori “Baik”**

Seluruh program studi lainnya, sebanyak **15 program**, termasuk dalam kategori **“Baik”**, dengan rentang rata-rata skor antara **11,00 hingga 12,59**. Program dengan capaian tertinggi dalam kelompok ini antara lain:

- a. S3 Ilmu Teknik (12,59)
- b. S1 Pendidikan Tata Busana (12,57)
- c. S1 Pendidikan Teknik Mesin (12,54)
- d. S1 Teknik Manufaktur (12,43)
- e. S1 Pendidikan Tata Boga (12,20)
- f. S1 Pendidikan Teknik Informatika (12,27)
- g. S1 Pendidikan Teknik Elektro (12,17)

Nilai-nilai tersebut mencerminkan bahwa sebagian besar mahasiswa telah memahami dengan baik arah, tujuan, serta makna visi dan misi fakultas. Namun, diperlukan upaya berkelanjutan untuk memperkuat pemahaman konseptual agar diikuti penerapan nilai-nilai tersebut secara konsisten dalam aktivitas akademik dan organisasi kemahasiswaan.

### **3. Distribusi Partisipasi dan Pemahaman pada Program Besar**

Program studi dengan jumlah responden terbesar, yaitu **S1 Pendidikan Teknik Otomotif (124 responden)**, **S1 Pendidikan Teknik Elektronika (64 responden)**, **S1 Teknik Elektro (63 responden)**, dan **S1 Pendidikan Teknik Mekatronika (62 responden)**, memiliki rata-rata skor antara **11,60 hingga 11,90**. Meskipun tergolong dalam kategori “Baik”, rata-rata yang sedikit lebih rendah dari nilai fakultas menunjukkan bahwa pada program dengan jumlah mahasiswa besar, tingkat pemahaman masih bervariasi. Hal ini dapat dikaitkan dengan heterogenitas latar belakang mahasiswa serta belum meratanya sosialisasi visi dan misi di lingkungan belajar yang luas.

#### 4. Sebaran Skor Minimum dan Maksimum

Hampir semua program studi mencapai **skor maksimum 15**, menandakan bahwa terdapat mahasiswa yang memiliki pemahaman sempurna terhadap visi dan misi fakultas. Sementara **skor minimum terendah (8)** ditemukan pada **S1 Pendidikan Teknik Elektronika** dan **S1 Teknik Elektro**, yang menunjukkan masih adanya sebagian kecil mahasiswa dengan tingkat pemahaman terbatas. Temuan ini mengindikasikan perlunya strategi penguatan pemahaman di level awal perkuliahan, khususnya bagi mahasiswa baru.

#### 5. Interpretasi Keseluruhan

Secara umum, hasil ini menunjukkan bahwa seluruh program studi di Fakultas Teknik UNY berada pada kategori **“Baik”** hingga **“Sangat Baik”** dalam hal pemahaman terhadap visi dan misi fakultas. Hal ini menjadi indikator positif bahwa kegiatan sosialisasi dan internalisasi nilai-nilai kelembagaan telah berjalan efektif di lingkungan mahasiswa. Meskipun demikian, fakultas masih perlu memperkuat mekanisme pembiasaan dan integrasi nilai-nilai visi-misi dalam kurikulum, kegiatan organisasi mahasiswa, serta pembinaan akademik agar pemahaman tersebut tidak hanya bersifat konseptual, tetapi juga termanifestasi dalam perilaku dan budaya akademik sehari-hari.

Tabel 6. Peroleh skor Pemahaman Visi Misi oleh Responden non Mahasiswa

| Unit Kerja / Departemen                       | N          | Rata Skor    | Median Skor | Skor Minimum | Skor Maksimum |
|-----------------------------------------------|------------|--------------|-------------|--------------|---------------|
| Dept. Pendidikan Teknik Elektro (DPTE)        | 45         | 13,51        | 14          | 11           | 15            |
| Dept. P. T. Elektronika & Informatika (DPTEI) | 43         | 12,93        | 13          | 10           | 15            |
| Dept. P. T. Sipil dan Perencanaan (DPTSP)     | 38         | 12,89        | 13          | 10           | 15            |
| Dept. P. T. Boga dan Busana (DPTBB)           | 33         | 12,85        | 13          | 6            | 15            |
| Dept. Pendidikan Teknik Mesin (DPTM)          | 30         | 13,00        | 13,5        | 10           | 15            |
| Dept. Pendidikan Teknik Otomotif (DPTO)       | 25         | 13,96        | 15          | 11           | 15            |
| Fakultas Teknik (KPLT, Perpustakaan, dll)     | 15         | 12,47        | 13          | 9            | 15            |
| Prodi S3 – Ilmu Teknik                        | 3          | 12,00        | 11          | 10           | 15            |
|                                               | <b>232</b> | <b>12,95</b> |             |              |               |

Berdasarkan data pada Tabel 6, jumlah responden non-mahasiswa yang terlibat dalam survei pemahaman visi dan misi Fakultas Teknik UNY sebanyak **232 orang**. Responden terdiri dari unsur **dosen, tenaga kependidikan (laboran/teknisi dan administrasi)**, serta **staf lainnya** yang tersebar di berbagai departemen. Secara keseluruhan, diperoleh **rata-rata skor pemahaman sebesar 12,95**, dengan **median 13**, **skor minimum 6**, dan **skor maksimum 15**. Mengacu pada kriteria tingkat pemahaman (Tabel 1), nilai rata-rata ini termasuk dalam kategori



**“Baik”** (rentang 10,5 – <13,5), mendekati batas atas kategori tersebut. Hal ini menunjukkan bahwa sivitas akademika non-mahasiswa Fakultas Teknik telah memiliki pemahaman yang baik dan relatif merata terhadap visi dan misi fakultas.

### 1. Program/Departemen dengan Kategori **“Sangat Baik”**

Beberapa unit kerja mencapai kategori **“Sangat Baik”**, dengan rata-rata skor di atas **13,5**, yaitu:

- **Dept. Pendidikan Teknik Otomotif (DPTO)** dengan rata-rata **13,96** dan median **15**,
- **Dept. Pendidikan Teknik Elektro (DPTE)** dengan rata-rata **13,51** dan median **14**.

Kedua unit ini menonjol dalam hal internalisasi nilai-nilai kelembagaan. DPTO menunjukkan hasil paling tinggi, menandakan bahwa dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan tersebut memiliki pemahaman yang sangat kuat terhadap arah, tujuan, dan nilai-nilai yang terkandung dalam visi dan misi fakultas. Keterpaduan antara kegiatan akademik, pengajaran, dan budaya kerja di kedua departemen ini tampak telah sejalan dengan semangat visi Fakultas Teknik.

### 2. Program/Departemen dengan Kategori **“Baik”**

Sebagian besar unit kerja lainnya berada dalam kategori **“Baik”**, dengan rentang rata-rata skor antara **12,00 – 13,49**. Unit-unit tersebut meliputi:

- **Dept. Pendidikan Teknik Mesin (DPTM)** – 13,00
- **Dept. P. T. Elektronika dan Informatika (DPTEI)** – 12,93
- **Dept. P. T. Sipil dan Perencanaan (DPTSP)** – 12,89
- **Dept. P. T. Boga dan Busana (DPTBB)** – 12,85
- **Fakultas Teknik (KPLT, Perpustakaan, dll)** – 12,47
- **Prodi S3 Ilmu Teknik** – 12,00

Nilai-nilai tersebut menunjukkan bahwa mayoritas staf akademik dan tenaga kependidikan di seluruh unit telah memahami dengan baik arah dan tujuan kelembagaan. Meskipun demikian, masih terdapat ruang untuk peningkatan dalam penerapan nilai-nilai visi dan misi secara lebih nyata di lingkungan kerja sehari-hari.

### 3. Analisis Berdasarkan Sebaran Responden (N)

- **Departemen Pendidikan Teknik Elektro (DPTE)** merupakan unit dengan jumlah responden tertinggi (**45 orang**) dan berhasil mencapai kategori **Sangat Baik (13,51)**. Capaian ini menunjukkan adanya keseimbangan antara tingkat partisipasi dan kedalaman pemahaman.
- **Departemen Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika (DPTEI)** dengan **43 responden** juga memiliki skor yang tinggi (**12,93**), menunjukkan konsistensi pemahaman di antara kelompok dosen dan tenaga kependidikan di bidang teknologi.

- Unit dengan jumlah responden lebih kecil seperti **Fakultas Teknik (15 orang)** dan **Prodi S3 Ilmu Teknik (3 orang)** tetap menunjukkan hasil positif, dengan skor dalam kategori “Baik”. Hal ini menandakan bahwa kesadaran terhadap visi dan misi fakultas telah menjangkau hingga tingkat struktural dan pascasarjana.

#### 4. Sebaran Skor Minimum dan Maksimum

Hampir seluruh unit kerja mencapai **skor maksimum 15**, menandakan adanya individu yang memiliki pemahaman penuh terhadap visi dan misi fakultas. Sementara itu, **skor minimum terendah (6)** ditemukan pada **Dept. Pendidikan Teknik Boga dan Busana (DPTBB)**, yang menunjukkan masih adanya sebagian kecil pegawai atau dosen dengan pemahaman yang perlu ditingkatkan. Kondisi ini dapat menjadi dasar evaluasi untuk memperluas kegiatan sosialisasi dan internalisasi nilai kelembagaan di unit tersebut.

#### 5. Interpretasi Keseluruhan

Secara umum, tingkat pemahaman sivitas non-mahasiswa di Fakultas Teknik UNY berada dalam kategori “Baik” hingga “Sangat Baik”. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan sosialisasi visi dan misi telah berhasil menjangkau seluruh lapisan dosen dan tenaga kependidikan. Namun demikian, agar pemahaman tersebut semakin konsisten dan operasional, fakultas perlu terus mengintegrasikan nilai-nilai visi dan misi ke dalam **kegiatan tridarma, sistem manajemen mutu, dan budaya kerja harian** di setiap unit kerja.

## Bab 4. Penutup

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil survei pemahaman visi dan misi Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2025 yang melibatkan **820 responden** dari unsur mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan staf pendukung, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil survei menunjukkan bahwa baik mahasiswa maupun non-mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta memiliki tingkat pemahaman yang **baik hingga sangat baik** terhadap visi dan misi fakultas. Rata-rata skor pemahaman mahasiswa sebesar **12,21** dan non-mahasiswa sebesar **12,95**, keduanya termasuk dalam kategori *Baik*. Hal ini menandakan bahwa arah dan nilai-nilai kelembagaan fakultas telah dikenal dan dipahami dengan baik oleh seluruh sivitas akademika.
2. Tingkat pemahaman non-mahasiswa—yang terdiri dari dosen, tenaga kependidikan, dan staf fakultas—secara umum sedikit lebih tinggi dibandingkan mahasiswa. Kondisi ini mencerminkan perbedaan intensitas keterlibatan dalam kegiatan kelembagaan, di mana dosen dan tenaga kependidikan lebih sering mengikuti rapat akademik, sosialisasi mutu, dan pembinaan organisasi. Meskipun demikian, capaian mahasiswa menunjukkan kesadaran kelembagaan yang positif dan menjadi dasar kuat bagi pembentukan budaya akademik yang sejalan dengan visi fakultas.
3. Pada kelompok mahasiswa, **Program Studi S1 Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan (PTSP)** menempati posisi tertinggi dengan rata-rata skor **14,25 (kategori Sangat Baik)** meskipun dengan jumlah responden terbatas. Sebagian besar program studi lainnya berada dalam kategori *Baik*, dengan rentang skor antara 11,00–12,59. Sementara itu, pada kelompok non-mahasiswa, **Departemen Pendidikan Teknik Otomotif (DPTO)** dan **Departemen Pendidikan Teknik Elektro (DPTE)** menempati kategori *Sangat Baik*, menunjukkan internalisasi nilai-nilai visi dan misi yang kuat dalam pelaksanaan tridarma dan tata kelola akademik.
4. Distribusi skor menunjukkan bahwa hampir semua unit mencapai **skor maksimum 15**, menandakan adanya kelompok individu dengan pemahaman penuh terhadap visi dan misi fakultas. Namun, skor minimum yang masih berada pada kisaran **6–10** di beberapa unit memperlihatkan adanya sebagian kecil sivitas yang belum sepenuhnya memahami atau menginternalisasi nilai-nilai kelembagaan secara optimal.

Secara keseluruhan, hasil ini mencerminkan bahwa visi dan misi Fakultas Teknik UNY telah terinternalisasi dengan baik di seluruh lapisan sivitas akademika. Upaya

sosialisasi dan pembiasaan nilai-nilai kelembagaan telah berjalan efektif, meskipun konsistensi penerapannya dalam kegiatan belajar mengajar, organisasi kemahasiswaan, serta layanan administrasi masih perlu diperkuat agar tercapai keselarasan budaya kerja dengan arah strategis fakultas.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan tersebut, berikut beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan acuan bagi Fakultas Teknik UNY dalam meningkatkan pemahaman visi dan misi:

### **1. Peningkatan Sosialisasi Berkelanjutan**

Fakultas perlu mengintensifkan kegiatan sosialisasi visi dan misi melalui forum akademik, kegiatan mahasiswa, dan media digital fakultas agar pemahaman tidak hanya bersifat kognitif tetapi juga melekat dalam perilaku dan budaya kerja sivitas akademika.

### **2. Integrasi Nilai Visi–Misi dalam Pembelajaran dan Kegiatan Akademik**

Setiap program studi diharapkan mengintegrasikan nilai-nilai visi dan misi ke dalam proses pembelajaran, kurikulum, proyek mahasiswa, dan kegiatan penelitian agar nilai-nilai kelembagaan menjadi bagian dari pengalaman belajar mahasiswa.

### **3. Pendekatan Spesifik bagi Unit Penunjang**

Bagi unit penunjang (seperti KPLT, Perpustakaan, dan Media), sosialisasi dapat dilakukan dengan pendekatan yang lebih aplikatif dan relevan dengan konteks kerja mereka, misalnya melalui kegiatan peningkatan layanan, pelatihan internal, atau pembinaan budaya kerja berbasis nilai fakultas.

### **4. Peningkatan Partisipasi dan Pemerataan Responden**

Perlu dilakukan strategi peningkatan partisipasi survei di program studi dan unit kerja yang sebelumnya memiliki tingkat keterlibatan rendah, agar data pemahaman yang diperoleh pada periode berikutnya lebih representatif dan akurat.

### **5. Monitoring dan Evaluasi Berkala**

Diperlukan mekanisme evaluasi rutin (minimal tahunan) untuk menilai perkembangan pemahaman visi dan misi di setiap unit kerja. Hasil evaluasi tersebut dapat dijadikan dasar pengambilan kebijakan strategis dalam pengembangan budaya mutu dan tata kelola kelembagaan.

### **6. Pemanfaatan Hasil Survei untuk Perencanaan Strategis Fakultas**

Temuan hasil survei ini dapat diintegrasikan dalam proses penyusunan Rencana Strategis Fakultas, pengembangan indikator kinerja utama (IKU), serta program peningkatan kualitas sumber daya manusia yang berorientasi pada pencapaian visi Fakultas Teknik UNY.

## **Lampiran**



# Survey Pemahaman Visi dan Misi FT UNY

820 responses

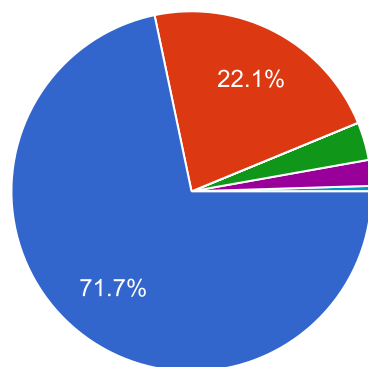
[Publish analytics](#)

## Identitas Responden

Pilih sesuai status Bapak/Ibu/Sdr/i

[Copy](#)

820 responses



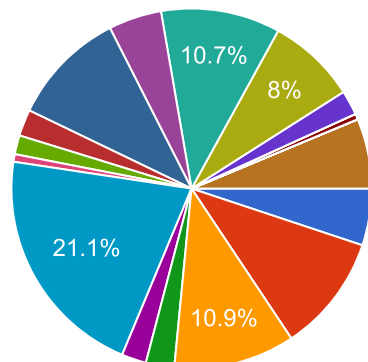
- Mahasiswa
- Dosen
- Pustakawan
- Laboran/Teknisi
- Tenaga Administrasi
- Lainnya

## Program Studi Mahasiswa

Program Studi

[Copy](#)

588 responses



- S1 - Pend. Teknik Elektro
- S1 - Pend. Teknik Mekatronika
- S1 - Pend. Teknik Elektronika
- S1 - Pend. Teknik Informatika
- S1 - Pend. Teknik Mesin
- S1 - Pend. Teknik Otomotif
- S1 - Pend. Teknik Sipil dan P...
- S1 - Pend. Tata Boga

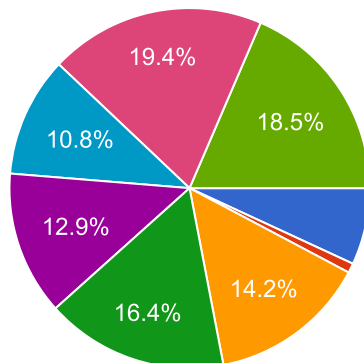
1/3

## Unit Kerja/Departemen

## Unit Kerja



232 responses



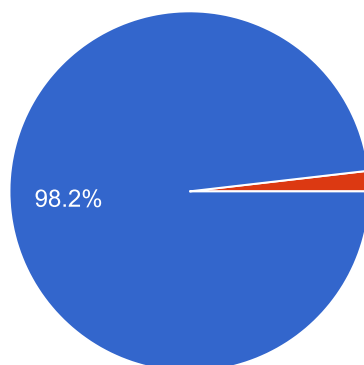
- Fakultas Teknik (KPLT/ Perpustakaan/Media, dll)
- Prodi S3 - Ilmu Teknik
- Dept. Pendidikan Teknik Boga dan Busana (DPTBB)
- Dept. Pendidikan Teknik Sipil...
- Dept. Pendidikan Teknik Mesi...
- Dept. Pendidikan Teknik Oto...
- Dept. Pendidikan Teknik Elekt...
- Dept. Pendidikan Teknik Elekt...

## Pertanyaan Survey Pemahaman

1. Konsep *berkelas dunia* dalam visi Fakultas Teknik UNY ditunjukkan melalui reputasi akademik, kualitas lulusan, publikasi ilmiah, dosen bergelar doktor, serta keberadaan mahasiswa internasional.



820 responses

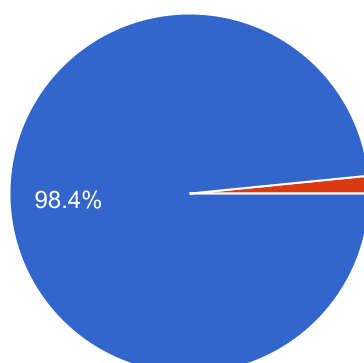


- Benar
- Salah

2. Visi FT UNY memiliki keunggulan yang bersifat unik di bidang pendidikan vokasional dan keteknikan sehingga dapat menjadi rujukan mutu dalam pembelajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat.



820 responses



- Benar
- Salah

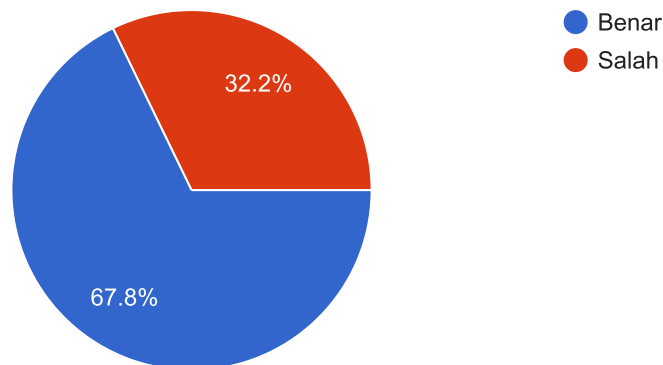




3. Keunggulan FT UNY sebagai rujukan mutu dalam visi fakultas lebih dominan menekankan aspek pembelajaran, dari pada penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang vokasional dan keteknikan.

 Copy

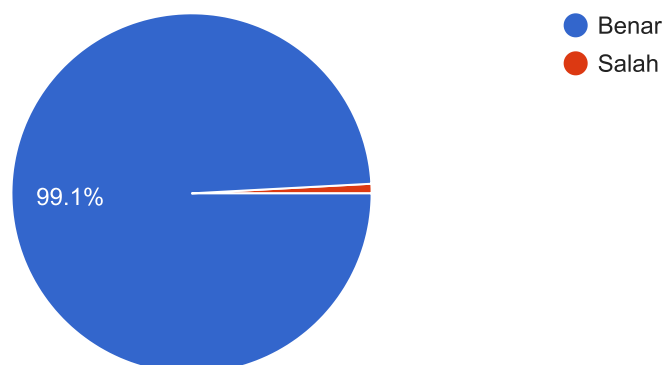
820 responses



4. Visi *kreatif* FT UNY dimaknai sebagai kemampuan menjadi pelopor dalam menghasilkan pemikiran, daya cipta, dan temuan-temuan baru yang bersifat asli, tidak meniru maupun mereplikasi, serta mampu memberikan kontribusi dalam penyelesaian permasalahan di tingkat lokal hingga global.

 Copy

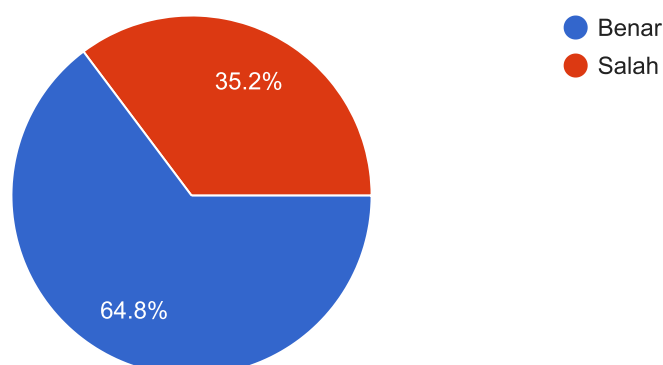
820 responses



5. Konsep *kreatif* dalam visi FT UNY menunjukkan adanya duplikasi gagasan yang sudah ada agar dapat diterapkan kembali dalam konteks regional, lokal, maupun global.

 Copy

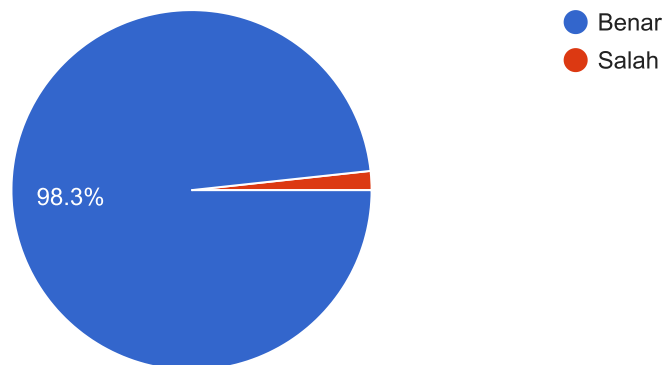
820 responses



6. Visi *inovatif* FT UNY menekankan pada penciptaan produk atau jasa baru yang bersifat pembaruan dan perubahan (disruptif), khususnya dalam bidang pendidikan vokasional dan keteknikan.

 Copy

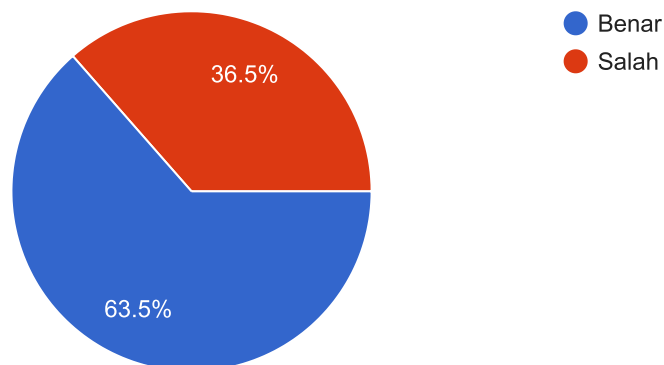
820 responses



7. Makna *inovatif* dalam visi FT UNY diwujudkan dalam pelaksanaan pendidikan yang masih mempertahankan gagasan, produk, dan metode konvensional.

 Copy

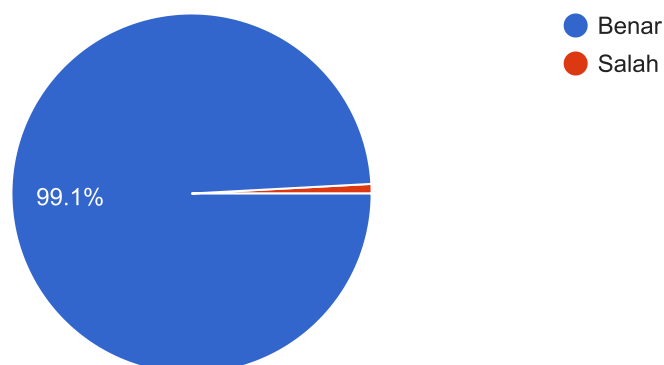
820 responses



8. Visi *berkelanjutan* FT UNY bermakna menjaga keunggulan, kreativitas, dan inovasi secara konsisten agar terus mendukung pencapaian tujuan pembangunan nasional melalui tridharma perguruan tinggi.

 Copy

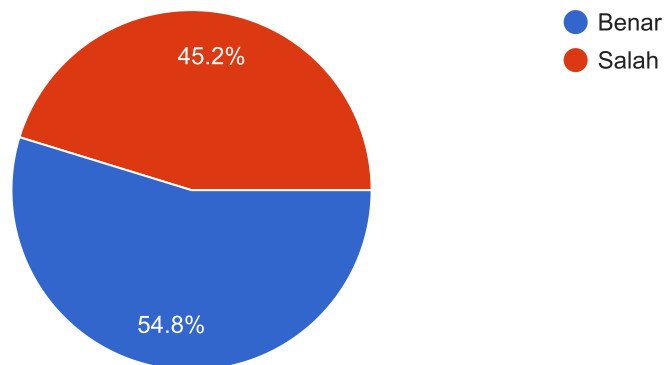
820 responses



9. Keberlanjutan dalam visi FT UNY lebih berfokus pada keberhasilan akademik jangka pendek tanpa harus mempertahankan keunggulan, kreativitas, dan inovasi secara berkelanjutan.

 Copy

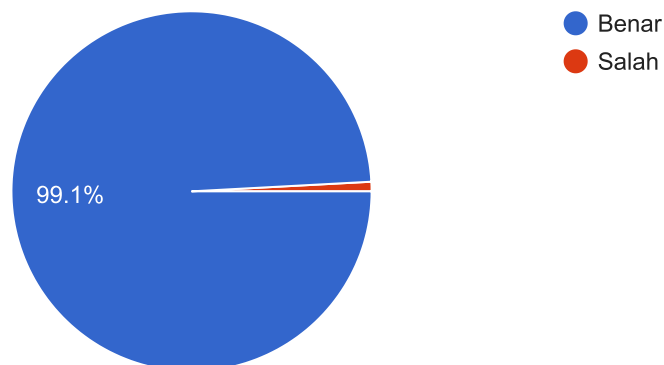
820 responses



10. Pendidikan vokasional dan keteknikan di FT UNY diselenggarakan dengan menekankan prinsip unggul, kreatif, dan inovatif secara berkelanjutan.

 Copy

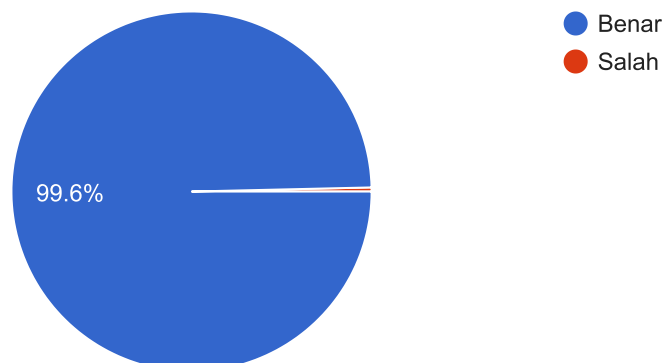
820 responses



11. Penelitian di FT UNY bertujuan menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan IPTEKS yang mendukung pembangunan daerah, nasional, dan global.

 Copy

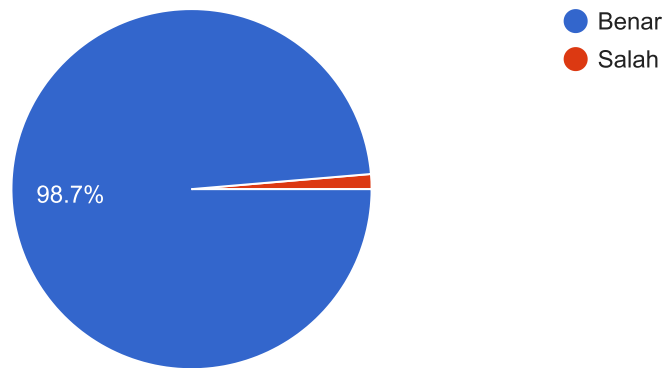
820 responses



12. Pengabdian masyarakat di FT UNY diarahkan untuk memberdayakan masyarakat dalam berbagai dimensi.

 Copy

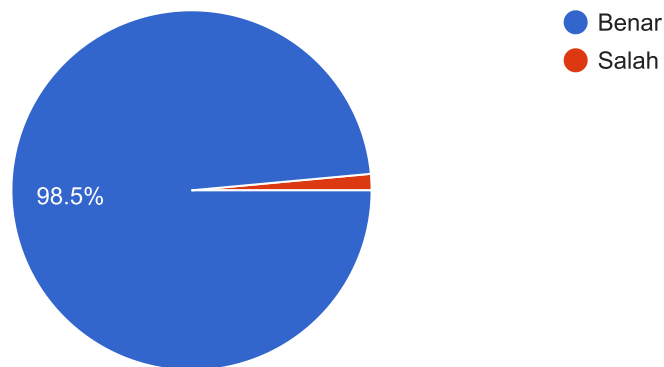
820 responses



13. FT UNY berkomitmen pada tata kelola fakultas yang baik, bersih, dan akuntabel guna mendukung visi unggul, kreatif, dan inovatif secara berkelanjutan.

 Copy

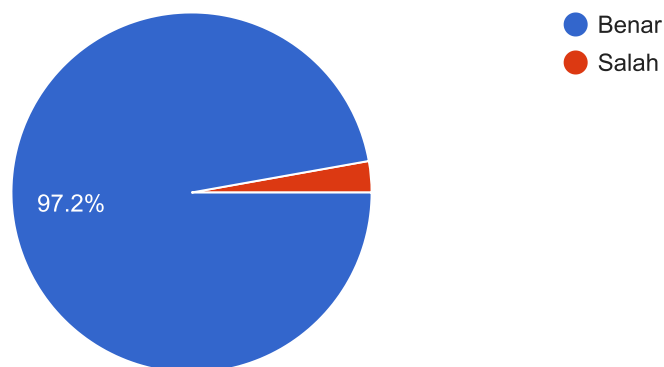
820 responses



14. FT UNY menciptakan proses pembelajaran yang unggul, kreatif, dan inovatif, secara berkelanjutan untuk memberdayakan mahasiswa melakukan pembelajaran sepanjang hayat.

 Copy

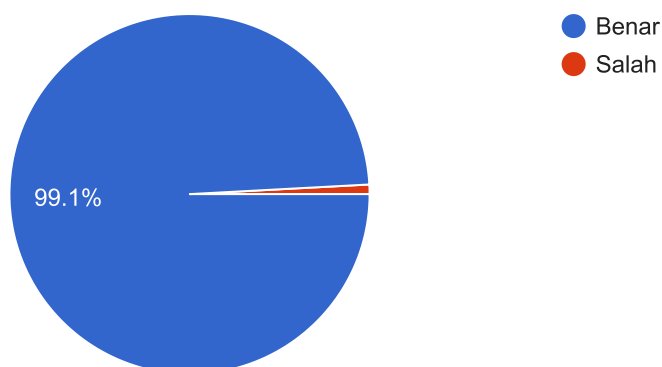
820 responses



15. FT UNY mengembangkan kerja sama regional nasional, dan internasional dalam bidang tridharma secara berkelanjutan.

 Copy

820 responses



This content is neither created nor endorsed by Google. - [Contact form owner](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Does this form look suspicious? [Report](#)

Google Forms

